Scheda elementi essenziali del progetto

Conoscere per Rispettare: Percorsi Educativi alla Legalità

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione e promozione della legalità

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Promuovere la consapevolezza dei valori della legalità e dell'integrità attraverso l'attività sportiva, fornendo strumenti educativi e opportunità di crescita ai partecipanti, al fine di contribuire alla costruzione di una società più inclusiva, rispettosa delle regole e impegnata nella prevenzione della criminalità

L'obiettivo principale è quello di utilizzare lo sport come strumento educativo e per trasmettere e rafforzare i valori fondamentali della legalità e dell'integrità. Tale obiettivo si basa sull'idea che lo sport possa essere un veicolo efficace per l'insegnamento di concetti come il rispetto delle regole, l'onestà, la lealtà, il fair play e il lavoro di squadra. Mediante l'organizzazione di programmi sportivi mirati e attività educative specifiche, l'ente mira a coinvolgere attivamente i partecipanti, fornendo loro non solo l'opportunità di praticare lo sport, ma anche di riflettere sui valori che esso rappresenta. Questo coinvolge la creazione di percorsi formativi che integrano la pratica sportiva con sessioni di formazione e workshop sulla legalità, l'etica sportiva e il comportamento corretto.

Questo può contribuire anche alla prevenzione della criminalità, poiché una società che promuove valori positivi e un senso di appartenenza alla comunità è meno incline alla devianza e alla violazione delle leggi. Pertanto, l'obiettivo del progetto contribuisce alla realizzazione degli obiettivi che si pone il programma di educare alla legalità e promuovere l'adesione responsabile della persona ai valori della vita democratica, alle leggi e alle "regole" costituzionali, ai fini di una solidale crescita nella convivenza civile [sfida sociale n. 2].

L'obiettivo del progetto è proporre un approccio creativo e innovativo all'educazione e alla promozione della legalità offrendo agli individui le chiavi per accedere a un'educazione inclusiva e all'informazione sulla legalità. Attraverso le sue azioni il progetto mira a sensibilizzare le comunità di riferimento sui valori fondamentali della legalità, dell'uguaglianza e della cittadinanza attiva, contribuendo così al raggiungimento del **target 4.7** [Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile].

L'obiettivo del progetto è promuovere l'educazione e la sensibilizzazione alla legalità puntando a creare una società più consapevole, responsabile e rispettosa delle leggi, contribuendo così al benessere e allo sviluppo sostenibile della comunità [AZIONE A PROMUOVERE L'EDUCAZIONE E LA SENSIBILIZZAZIONE ALLA LEGALITA']. Il progetto intende promuovere la consapevolezza civica e i valori democratici tra i cittadini allo scopo verranno organizzati incontri con la cittadinanza allo scopo di fornendo loro spazi per discutere di diritti, doveri e responsabilità dei cittadini all'interno della società attiva [AZIONE B: INCONTRI PER LA CITTADINANZA ATTIVA E L'INCLUSIONE].

Lo sport è un terreno fertile per insegnare il fair play, il rispetto degli avversari e delle regole del gioco. Promuovendo queste pratiche durante l'attività sportiva, si trasmette un messaggio positivo sulla costruzione di una società rispettosa e equa. L'obiettivo del progetto è promuovere la consapevolezza dei valori della legalità e dell'integrità attraverso l'attività sportiva al fine di educare, prevenire comportamenti illegali, sensibilizzare il pubblico e costruire una cultura basata sul rispetto delle regole e sull'etica [AZIONE C: SPORT, PREVENZIONE ED INTEGRAZIONE SOCIALE]. Lo scopo è fornire una base solida per la comprensione dei meccanismi della criminalità organizzata e dei suoi impatti sulla società, contribuendo così anche al raggiungimento del target individuato dal programma. Pertanto, l'obiettivo del progetto concorre **al target 16.10** [Garantire l'accesso pubblico alle informazioni e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e internazionale] in quanto lo sport viene utilizzato come veicolo per promuovere i valori della giustizia, dell'equità e dell'integrità. Attraverso la partecipazione alle iniziative sportive si intende porre sensibilizzare e educare i giovani sulle questioni di giustizia sociale e rispetto delle leggi.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONE A: PROMUOVERE L'EDUCAZIONE E LA SENSIBILIZZAZIONE ALLA LEGALITA'

L'operatore volontario svolge un ruolo cruciale nell'ambito delle attività A.1 e A.2 del progetto. Il suo impegno è fondamentale nella pianificazione, organizzazione e supporto alle iniziative volte a promuovere l'educazione e la sensibilizzazione alla legalità. Collabora attivamente con il team nella gestione operativa delle attività, partecipando alla pianificazione degli incontri, alla preparazione dei materiali e alla promozione delle iniziative presso la comunità. Inoltre, si occupa di coinvolgere le figure chiave e di coordinare le risorse necessarie per il successo delle attività. Il suo contributo è essenziale per garantire che gli obiettivi del progetto siano raggiunti in modo efficace e che il messaggio sulla legalità venga diffuso in modo ampio e incisivo sia sul territorio che online.

Attività A.1: Back office e front office in favore dell'utenza

(durata 12 mesi)

- Supporto alla pianificazione e organizzazione delle attività.
- Collaborazione durante l'organizzazione degli spazi dedicati.
- Assistenza durante l'assegnazione del personale dedicato alla gestione delle pratiche.
- Partecipazione all'implementazione di un sistema di prenotazione online e telefonico per ridurre i tempi di attesa.

Attività A.2: Campagna di sensibilizzazione territoriale ed online

(durata 12 mesi)

- Supporto alla pianificazione ed organizzazione dell'attività.

- Collaborazione nell'individuazione delle figure da coinvolgere e raccordo con altri soggetti del territorio.
- Partecipazione alla strutturazione delle iniziative di sensibilizzazione.
- Collaborazione con associazioni locali, scuole o enti pubblici.
- Assistenza nella pianificazione di incontri, seminari e conferenze (almeno 4 eventi di sensibilizzazione territoriale, come incontri, seminari o conferenze, distribuiti lungo il corso dei 12 mesi).
- Coinvolgimento nella predisposizione di canali di comunicazione online efficaci per la promozione di eventi legati alla legalità.
- Contributo all'elaborazione di materiali pubblicitari divulgativi (video educativi).
- Partecipazione alla distribuzione sul territorio di opuscoli informativi.
- Collaborazione nella realizzazione di eventi di sensibilizzazione.
- Assistenza nel monitoraggio e valutazione dei risultati ottenuti.

AZIONE B: INCONTRI PER LA CITTADINANZA ATTIVA E L'INCLUSIONE

L'operatore volontario per l'Attività B.1 fornisce un supporto attivo nella pianificazione, nell'organizzazione e nell'esecuzione degli incontri educativi sulla cittadinanza attiva. Collabora con il team per definire un calendario di incontri e identificare le figure necessarie per la strutturazione e lo svolgimento delle attività. Partecipa attivamente all'organizzazione degli incontri educativi aperti al pubblico, contribuendo alla selezione degli esperti in educazione civica e alla pianificazione di tavole rotonde e dibattiti pubblici. Supporta anche la realizzazione di laboratori educativi e didattici con le scuole del territorio. Alla fine, contribuisce alla redazione del report finale degli incontri e alla valutazione degli obiettivi raggiunti.

Attività B.1: Incontri educativi sulla cittadinanza attiva

(durata 12 mesi)

- Supporto nella definizione di un calendario di incontri.
- Collaborazione nell'individuazione delle figure a cui affidare la strutturazione e lo svolgimento dell'attività.
- Partecipazione all'organizzazione di incontri educativi aperti al pubblico.
- Coinvolgimento nella partecipazione di esperti in educazione civica.
- Assistenza nell'organizzazione di tavole rotonde e dibattiti pubblici su questioni legate alla legalità con esperti e rappresentanti istituzionali.
- Contributo alla realizzazione di laboratori educativi e didattici in sede con le scuole del territorio.
- Supporto nella compilazione del report finale degli incontri realizzati e degli obiettivi raggiunti.

AZIONE C: SPORT, PREVENZIONE ED INTEGRAZIONE SOCIALE

L'operatore volontario svolge un ruolo fondamentale di supporto nella realizzazione delle attività previste volte a promuovere la legalità e l'inclusione sociale attraverso varie iniziative. Infatti egli collabora attivamente con il team per pianificare e organizzare le attività, partecipando alla definizione di strategie e obiettivi. Assiste nell'identificare le risorse necessarie, inclusi contatti con altre organizzazioni e istituzioni locali, esperti e guide qualificate.
Nello specifico, per l'Attività C.1, l'operatore volontario supporta l'organizzazione degli incontri educativi e della promozione delle attività sportive, contribuendo alla pianificazione logistica, alla creazione di materiale promozionale e alla selezione e formazione del personale qualificato.

Per l'Attività C.2, l'operatore volontario assiste nell'organizzazione di iniziative educative sulla legalità attraverso lo sport, collaborando nella selezione degli operatori e degli esperti, nell'analisi dei bisogni degli studenti, nella progettazione delle attività e nella comunicazione con le scuole e i genitori.
Infine, per l'Attività C.3, l'operatore volontario supporta l'organizzazione delle visite guidate ai beni confiscati, partecipando alla pianificazione logistica, all'acquisizione delle autorizzazioni, alla pubblicizzazione delle visite e alla gestione dell'accoglienza dei partecipanti, contribuendo così a offrire un'esperienza educativa e riflessiva sulla legalità e sulla storia sociale dei beni confiscati

Attività C.1: Fair play per tutti: Promuovere la legalità attraverso lo sport

(durata 12 mesi)

- Partecipazione alla pianificazione e organizzazione dell'attività.
- Collaborazione nell'identificazione delle aree e dei campi da gioco.
- Coinvolgimento nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio da coinvolgere (enti, associazioni, servizi).
- Assistenza nell'identificazione di organizzazioni sportive locali disposte a collaborare nel promuovere attività sportive legate alla legalità e all'inclusione sociale.
- Supporto nella pianificazione degli incontri.
- Contributo alla promozione delle attività sportive.
- Partecipazione alla creazione di materiale promozionale, come manifesti e volantini, per informare la comunità sulle attività sportive disponibili.
- Collaborazione nell'utilizzo dei social media e dei canali di comunicazione locali per diffondere informazioni sulle attività sportive e coinvolgere un pubblico più ampio.
- Assistenza nella selezione e formazione di personale qualificato per gestire e supervisionare le attività sportive.
- Coinvolgimento nell'organizzazione di corsi di formazione specifici per gli istruttori, focalizzati sulla promozione dei valori di legalità, rispetto delle regole e inclusione.
- Supporto nel monitoraggio e valutazione delle attività.

Attività C.2: Educazione alla legalità e prevenzione della criminalità organizzata

(durata 12 mesi)

- Collaborazione nell'organizzazione dell'iniziativa di prevenzione e promozione della legalità attraverso attività sportive.
- Partecipazione all'identificazione degli operatori e degli esperti, inclusi allenatori sportivi e educatori, per la pianificazione e l'esecuzione delle attività.
- Coinvolgimento nella collaborazione e coordinamento con altre istituzioni e organizzazioni locali coinvolte nel settore dell'istruzione, della sicurezza e dello sport.
- Assistenza nella selezione degli studenti partecipanti alle attività attraverso coinvolgimento diretto delle scuole.
- Contributo all'analisi delle problematiche specifiche, dei rischi e dei bisogni individuali degli studenti coinvolti.
- Partecipazione alla progettazione e sviluppo di attività sportive ludiche e socializzanti con obiettivi educativi e di promozione della legalità.
- Collaborazione nella creazione di piani individualizzati per ogni studente, adattati alle loro esigenze e obiettivi personali, integrando lo sport con attività educative sulla legalità.
- Supporto nella preparazione e distribuzione di materiale educativo e sportivo necessario per le attività.
- Coinvolgimento dei genitori nelle sessioni informative e di partecipazione alle attività sportive;
- Assistenza nell'organizzazione degli studenti in gruppi omogenei in base alle loro abilità sportive, ai bisogni o all'età.

- Collaborazione nella pianificazione logistica delle attività e definizione del calendario.
- Partecipazione nella comunicazione ai genitori riguardo ai dettagli delle attività e agli orari.
- Supporto nell'esecuzione delle attività sportive coinvolgendo sia gli studenti che i genitori, quando appropriato.
- Coinvolgimento nella redazione di report finali sull'andamento delle attività e sui risultati raggiunti in termini di prevenzione della criminalità e promozione della legalità nelle scuole.

Attività C.3: Visite Guidate ai beni confiscati con esperienze interattive e riflessioni

(durata 12 mesi)

- Partecipazione alla pianificazione delle visite.
- Collaborazione nell'identificazione di guide esperte e qualificate che possano condurre le visite in modo informativo e coinvolgente.
- Assistenza nell'acquisizione delle autorizzazioni.
- Coinvolgimento nella pubblicizzazione delle visite attraverso canali online e offline, come siti web, social media, volantini e annunci locali.
- Supporto nell'organizzazione del trasporto e logistica.
- Collaborazione nell'accoglienza dei partecipanti.
- Assistenza nella gestione delle visite guidate presso i beni confiscati, offrendo agli ospiti un'esperienza informativa e emozionante che metta in luce il significato storico e sociale dei siti.
- Partecipazione all'organizzazione di attività interattive durante le visite, come incontri con testimoni, proiezioni di documentari o dibattiti tematici, per arricchire l'esperienza dei partecipanti e favorire la riflessione critica.
- Coinvolgimento nella raccolta e valutazione dei feedback dai partecipanti al termine delle visite per valutare l'efficacia dell'attività e identificare eventuali miglioramenti per future iniziative.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224788	CENTRO ASSISTENZA MARANO	MARANO DI NAPOLI	NA	VIA FRANCESCO BARACCA 49	2
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224789	CENTRO ASSISTENZIALE SPORTELLO SOCIALE	GIUGLIANO IN CAMPANIA	NA	CORSO ANTONIO CAMPANO 324	2
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224790	CENTRO FUORICLASSE	SANTA MARIA CAPUA VETERE	CE	VICOLO PIETRO MASCAGNI 18	2
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224791	CENTRO GIOVANILE GENTILE	QUALIANO	NA	VIA FRATELLI ROSSELLI 31	3
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224792	CENTRO HAPPY	CASAGIOVE	CE	VIA CALABRIA 10	2
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224793	CENTRO LIBRARIO MARE NERO	GIUGLIANO IN CAMPANIA	NA	VIA STARZA 59	2
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224794	CENTRO SPORTIVO POLIFUNZIONALE VILLA NESTORE	NAPOLI	NA	VIA LUIGI COMPAGNONE 27	3

CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224795	CNS FIAMMA COSENZA	CASTROVILLARI	CS	VIA ROMA 134	1
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224796	SACRARIO ARMATA SILENTE	CAPUA	CE	VIA PRIMO OTTOBRE 1860 snc	1
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224797	SCUOLA DI MUSICA 33 ART	ORIA	BR	VIA TRIPOLI 1	4
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224798	SEDE LEGALE	GIUGLIANO IN CAMPANIA	NA	VIA RIONE DE GASPERI 63	6
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224799	SEDE TERRITORIALE CASERTA	SANTA MARIA A VICO	CE	VIA APPIA 272	1
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224800	SPORTELLO SCAMPIA	NAPOLI	NA	VIA LUIGI PAREYSON 30	2
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224801	TENUTA FONDO ITALIA	GIUGLIANO IN CAMPANIA	NA	VIALE DEI PINI NORD 59	5
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224803	UFFICIO MESTRE LAMARMORA	VENEZIA	VE	VIA ALFONSO LAMARMORA 12	1
CENTRO NAZIONALE SPORTIVO FIAMMA - Comitato Regionale Campania	224804	UFFICIO MILANO	MILANO	MI	VIALE MONZA 59	1

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	**0**
Numero posti senza vitto e alloggio:	**38**
Numero posti con solo vitto:	**0**

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia

venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente

- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto *(vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024*
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "*Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"*
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti a momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:	**5**
Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:	**25**

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:
https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2024/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

D(i)ritti al punto - II

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Contrasto alla illegalità, alla violenza e alle dipendenze, anche attraverso attività di prevenzione e di educazione

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione
Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO
Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC
È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze
Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.
Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo
I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa *(definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale) quella cognitiva (recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni)* e relazionale *(conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacita`, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni)* e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro
Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale
Modulo individuale
Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
   a. schede di rilevazione
   b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative
Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.